

Kvalitetsrapport - Lögarebergets Montessoriskola

Sammanfattning av kvalitetsåret 2019/20

Nedan presenteras **Lögarebergets Montessoriskola** huvudsakliga kvalitetsresultat för läsåret 2019/20. Rapporten bygger på följande struktur:

- *“Funktionell kvalitet” - I vilken grad når eleverna de nationella målen?*
- *“Upplevd kvalitet” - Hur upplever eleverna utbildningen utifrån sina personliga förväntningar?*
- *Identifierade utvecklingsområden läsåret 2020/21*

För att skapa en överblick presenterar vi tre kvalitetsmått för “Funktionell kvalitet” och tre för “Upplevd kvalitet”. Efter redovisningen av kvalitetsmåten kommenterar rektor resultaten - både utifrån de faktiska resultaten men också utifrån de kvalitetshöjande insatser som skolan arbetat med under läsåret 2019/20. Slutligen presenteras de identifierade utvecklingsområden som skolan ämnar arbeta med under läsåret 2020/21.

Funktionell kvalitet

- kunskapsresultat åk 9

| | |
|---|------|
| Andel elever som har nått kunskapskraven i samtliga ämnen (A-E), åk 5 | 95 % |
| Andel elever som har nått kunskapskraven i samtliga ämnen (A-E), åk 3 | 90 % |

Rektors kommentar till kunskapsresultaten:

De ämnen som är kärnpunkterna är svenska och matematik. Till hösten tillsätts en ny förstelärartjänst i svenska och förstelärartjänsten i matematik ses över. Några ytterligare extra anpassningar tillkommer för att alla elever ska nå målen. Den bedömning som görs är att samtliga elever kommer kunna nå målen till juni 2021.



Vi tror att med specialpedagogiskt stöd kommer de elever som nu i vår inte nådde kunskapskraven, kunna utveckla kunskaper motsvarande kunskapskraven under nästa läsår, och vara i fas för sin årskurs i juni 2021.

Upplevd kvalitet

- elevundersökningen

| | |
|---|-------------|
| Jag känner mig trygg i skolan | 95 % |
| Jag är nöjd med undervisningen på skolan | 92 % |
| Jag kan rekommendera min skola till andra elever | 83 % |

Rektors kommentar till resultaten på elevundersökningen:

Studiemiljö (trygghet) har stigit från 76% år 2019 till 95% år 2020. Om man tittar på "speglingsfrågor" till "De vuxna på min skola ingriper om någon behandlas illa" svarar eleverna 89% och medarbetare 100%. I elevenkäten visar värdet för "Det är ordning och reda på min skola" (studiemiljö) 6.9 i medelvärde och det är något som vi kan arbeta på att förbättra. Eleverna anser att vuxna ingriper, men de anser inte att eleverna behandlar varandra på ett bra sätt fullt ut, (89% 2020 mot 86% 2019). Fortsatta åtgärder är att sätta fokus på sociala interaktioner i våra grupper. Arbetet elevhälsan bidrar med belyser även vikten av att mentorer hittar ett gemensamt arbetssätt när det gäller ledarskap i klassrummet.

Identifierade utvecklingsområden 2020/21

Följande utvecklingsområden har blivit identifierade för läsåret 2020/21:

- Heldagslärande
- Montessoripedagogik
- Digitalisering

Diana von Rosen

Rektor, Lögarebergets Montessoriskola.